**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**ATENCIÓN PRIMARIA GINECOLÓGICA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Carrera** | Obstetricia y Puericultura | | | | | | | | | | | | | |
| **Código de Asignatura** | APG1302 | | | | | | | | | | | | | |
| **Nivel/ Semestre** | 302 | | | | | | | | | | | | | |
| **Créditos SCT-Chile** | Docencia directa | | | 4 | Trabajo Autónomo | | | 1 | Total | | | | 5 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ejes de Formación** | General |  | Especialidad | | |  | Práctica | | x | Optativa |  | Electivo | |  | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Descripción breve de la asignatura** | Asignatura práctica correspondiente al área de Ginecología de la disciplina.  En ella el estudiante se enfrentará a la atención real de usuarias en el contexto de una atención ginecológica en diferentes etapas del ciclo vital. Para esto, el estudiante deberá poner en práctica competencias internalizadas en asignaturas del ciclo básico, de especialidad de Ginecología y de formación general, como además desarrollar competencias de tipo comunicacional, de respeto a los principios bioéticos y trabajo en equipo y habilidades técnicas de la atención de la mujer en el periodo no gestacional, incluyendo controles ginecológicos, consulta de morbilidad, control de climaterio, planificación familiar, técnicas anticonceptivas y consejería en salud sexual- reproductiva y VIH. | | | | | | | | | | | | | |
| **Pre-requisitos / Aprendizajes Previos** | * Ginecología II * Atención Primaria Obstétrica | | | | | | | | | | | | | |

**Aporte al perfil de egreso.**

|  |
| --- |
| Esta asignatura aporta al perfil de egreso de la Matrona y Matrón de la Universidad de Atacama, en el área Asistencial, Trabajo Comunitario y Gestión y Liderazgo. Aportando al desarrollo de las siguientes competencias Genéricas y específicas:  Competencias Genéricas:   * Compromiso ético. * Conocimientos sobre el área de estudio de la profesión.   Competencias Específicas:  Área asistencial:   * Brindar atención integral, humanizada, oportuna y eficiente a la mujer en todas las etapas de su ciclo vital, a su pareja, recién nacido y familia.   Área de Trabajo Comunitario:   * Desarrollar procesos de evaluación e intervención familiar y comunitaria utilizando herramientas de Salud Pública y metodologías participativas e intersectoriales. |

**Competencias que desarrolla la asignatura.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| La asignatura de Atención Primaria Ginecológica contribuirá al desarrollo del siguientes competencias:  **Competencias Generales:**   * Interactuar en el contexto de una atención ginecológica utilizando herramientas de comunicación efectiva, calidad de la atención y respeto por principios bioéticos básicos.   **Competencias Específicas:**   * Brindar atención integral, humanizada, oportuna y eficiente a la mujer en todas las etapas de su ciclo vital en el contexto de una atención ginecológica. * Identificar en forma oportuna alteraciones de los procesos fisiológicos en la salud sexual y reproductiva de la mujer para su correspondiente derivación. * Ejecutar técnicas y /o procedimientos ginecológicos básicos y de tecnología anticonceptivas en la usuaria que acude a consulta o control de regulación de fecundidad. * Aplica herramientas de evaluación, diagnóstico e intervención familiar en el contexto de una consulta o control ginecológico. * Demuestra actitud de respeto a la persona humana y principios bioéticos en el contexto de una consulta o control ginecológico. | | |
| **Unidades de aprendizaje** |  | **Resultados de aprendizaje** |
| **Unidad 1: Control de Regulación de**  **la Fecundidad**  Contenidos:   * Consejería en Salud Sexual y Reproductiva. * Ingreso y consulta de regulación de fecundidad. * Métodos Anticonceptivos. * Técnicas de inserción de Dispositivo intrauterino (DIU) e Implante anticonceptivo. | Al término de la unidad, en su experiencia de simulación y box de atención, el alumno:   1. Realiza anamnesis completa y ordenada en el contexto de un control de regulación de fecundidad. 2. Realiza un completo y detallado examen físico general, segmentario y ginecológico de la mujer. 3. Realiza consejerías en Planificación Familiar y en Sexualidad Segura y Responsable 4. Evalúa los riesgos biopsicosociales y contraindicaciones para el uso de métodos anticonceptivos. 5. Ejecuta técnicas de inserción de Dispositivo intrauterino (DIU) e Implante anticonceptivo en forma autónoma. 6. Educa a la usuaria en relación al uso de un método anticonceptivo. 7. Realiza atenciones integrales a la Mujer en el ámbito de la Regulación de su Fecundidad. |
| **Unidad 2: Control Ginecológico.**  Contenidos:   * Atención Ginecológica. * Semiología y Procedimientos Diagnósticos en Ginecología. * Consejerías SSR, Prevención ITS-VIH, entre otros. * Procedimientos y técnicas ginecológicas básicas, como Examen físico de mamas, Papanicolau, flujo vaginal y gonoscopía femenina. | Al término de la unidad, en su experiencia de simulación y box de atención, el alumno:   1. Realiza atenciones Integrales a la Mujer en el ámbito de su Salud Ginecológica y Sexual, con énfasis en Promoción de la Salud y Prevención de Enfermedades. 2. Identifica Precozmente Patologías Ginecológicas en el contexto de un control ginecológico. 3. Realiza consejerías en salud sexual y reproductiva en el contexto de un control ginecológico. 4. Ejecuta procedimientos y técnicas ginecológicas básicas en la mujer que acude a control ginecológico. 5. Deriva a la mujer a otros profesionales, ante problemas que pongan en riesgo su salud. |
| **Unidad 3: Consulta de Morbilidad**  **Ginecológica**  Contenidos:   * Atención ante Consultas de morbilidad Ginecológica. * Farmacología en Ginecología. * Exámenes de laboratorio. * Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA) * Consejería en ITS/ VIH-SIDA. | Al término de la unidad, en su experiencia de simulación y box de atención, el alumno:   1. Realiza atenciones Integrales a la Mujer en su etapa de Adolescencia y Adultez, ante consultas de morbilidad ginecológica. 2. Reconoce patologías ginecológicas en la mujer consultante. 3. Interpreta exámenes complementarios derivados de la atención de morbilidad ginecológica. 4. Realiza Consejerías en Prevención de ITS-VIH a la Mujer en el contexto de una consulta de morbilidad ginecológica. 5. Realiza plan de atención integral de la mujer que consulta ante morbilidad ginecológica. 6. Prescribe tratamiento farmacológico ante morbilidad ginecológica, según pertinencia. 7. Deriva a la mujer a otros profesionales en el contexto de una consulta de morbilidad ginecológica. |
| **Unidad 4: Control de Climaterio**  Contenidos:   * Climaterio y Menopausia. * Aplicación de instrumentos de evaluación del climaterio. * Terapia Hormonal de Reemplazo (TRH) * Consejerías en Estilos de Vida Saludable y Antitabaco, entre otros |  | Al término de la unidad, en su experiencia de simulación y box de atención, el alumno:   1. Realiza Atenciones Integrales a la Mujer en Etapa de Climaterio, con énfasis en Promoción de la Salud. 2. Identifica precozmente Patologías que afectan a la mujer en este periodo del ciclo vital. 3. Aplica instrumentos de evaluación de la salud de la mujer en etapa de climaterio. 4. Realiza consejerías en estilos de vida saludable en el contexto de un control de climaterio. 5. Realiza seguimiento y educación respecto del uso de TRH. 6. Deriva a la mujer a otros profesionales, ante problemas que pongan en riesgo su salud. 7. Educa a la Mujer y su Familia en los Trastornos del Climaterio y su manejo. |

**Estrategias de enseñanza y aprendizaje.**

|  |
| --- |
| Durante el semestre el alumno realizará:   1. Laboratorio de Simulación: 2 semanas (lunes a jueves) en media jornada, previo a su práctica clínica, corresponde al 20% de la nota final = 40 horas 2. Práctica Clínica: 3 semanas (lunes a jueves) en media jornada, corresponde al 70% de su evaluación final = 60 horas. 3. Trabajo de Seguimiento y Presentación de Caso Clínico, corresponde al 10% de su evaluación final = 8 horas.   Para el cumplimiento de las actividades señaladas, se utilizarán las siguientes estrategias:   * Casos clínicos para resolución grupal. * Actividades de simulación de procedimientos en laboratorio de Atención primaria. * Actividades de simulación con paciente ficticio en laboratorio de Atención primaria. * Actividad Práctica clínica con paciente real en Box de atención. * Investigación bibliográfica y trabajo de estudio de caso. |

**Procedimientos de Evaluación de aprendizajes**

|  |
| --- |
| 1. Laboratorio de Simulación: corresponde al 20% de la nota final.    1. Evaluación diagnóstica:       * Se realiza una evaluación diagnóstica tipo taller al inicio del periodo de laboratorios.    2. Evaluación Formativa:       * Se realiza permanentemente evaluación formativa en las actividades de demostración de procedimientos y simulaciones clínicas de los estudiantes.    3. Evaluación Sumativa:       * Pruebas de inicio: 25% de nota de laboratorio.       * Resolución de caso clínico grupal: 25% de nota de laboratorio.       * Actividad de simulación de procedimientos: 50% de nota de laboratorio. 2. Práctica Clínica: corresponde al 70% de su nota final.    1. Evaluación Formativa:       * Se realiza permanentemente evaluación formativa en las actividades de atención directa de pacientes por parte del profesional tutor.       * Adicionalmente a lo anterior, una vez cursada la mitad del tiempo de la práctica clínica, el tutor aplicará las pautas de evaluación de desempeño, como manera de preevaluar el avance del estudiante respecto de los resultados de aprendizaje esperado y también se solicitará que el estudiante califique su desempeño a manera de evaluación formativa.    2. Evaluación Sumativa: en este ámbito se aplican tres pautas de evaluación del desempeño clínico del estudiante, en las que se evalúan los aspectos actitudinales, procedimentales y cognoscitivos. El primer día de inicio de la práctica el tutor deberá dar lectura a las pautas de evaluación de desempeño y dejar registrado este evento en hoja ad-hoc con firma del estudiante.   Las tres pautas deben ser aprobadas por separado, en caso contrario queda reprobada la actividad de práctica clínica con la nota más baja.  Si las tres pautas se aprueban tendrán la siguiente ponderación de la nota final de práctica clínica:   * + - Área Actitudinal: 20%     - Área Cognoscitiva: 40%     - Área Procedimental: 40%  1. Trabajo de Seguimiento y Presentación de Caso Clínico. Corresponde al 10% de la nota final.    1. Evaluación Sumativa.       * Presentación informe escrito: 60% de la nota.       * Presentación oral: 40% de la nota. |

**Recursos de aprendizaje**

|  |
| --- |
| **Bibliografía Obligatoria**   1. Minsal. (2008). Normas Nacionales sobre Regulación de la Fecundidad. Santiago de Chile: Minsal. 2. Minsal. (2008). Normas de Manejo y Tratamiento de Infecciones de Transmisión Sexual (ITS). Santiago de Chile: Minsal. 3. Minsal. (2010). Guía Clínica Síndrome de Inmunodeficiencia Humana Adquirida VIH/SIDA. Santiago de Chile: Minsal.   **Bibliografía Complementaria**   1. Pérez Sánchez A. (2014). Ginecología. Madrid: Mediterráneo. 2. Cuello Mauricio. (2005). Pautas de Práctica Clínica en Ginecología. Santiago. Ediciones: Universidad Católica.   **Otros recursos de aprendizaje:**   * Laboratorios de Atención Primaria. * Box de atención de Centro de salud de la comuna. * Equipamiento e instrumental para procedimientos Gineco-obstétricos. * Fantomas y equipo de simulación básica e intermedia. * Videos de procedimientos. |